

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is also given below.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।
4. All the questions are long answered.
सभी प्रश्न दीर्घउत्तरीय हैं।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एड०

सत्र—

.....

नामांकन सं०—

.....

जमा करवाने का दिनांक—

.....

पाठ्यक्रम कोड—

.....

पाठ्यक्रम का नाम—

.....

छात्र/छात्रा का नाम—

.....

पिता का नाम—

.....

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Contemporary India and Education
Course Code: BED-111

1. Discuss the salient features of Vedic Period Education.
वैदिक कालीन शिक्षा के मुख्य बिन्दुओं की विवेचना कीजिए।
2. Mention in brief Macaulay's Minutes.
मैकाले के विवरण पत्र का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
3. What did National Education 1986 Policy suggestion.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में क्या सुझाव दिए गए?
4. Describe the role of N.C.T.E. in improving the field of education.
शिक्षा के क्षेत्र में सुधार हेतु एन०सी०टी०ई० की भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the recommendations of University Education Commission.
विश्वविद्यालयी शिक्षा आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Philosophical and Sociological Perspectives of Education
Course Code: BED-112

1. Write the concept of Education and Knowledge.
शिक्षा एवं ज्ञान की अवधारणा लिखिए।
2. Write about the Western and Indian Schools of thoughts and their impact on education.
पश्चिमी एवं भारतीय विचारधाराओं एवं शिक्षा पर उनके प्रभाव के विषय में लिखिये।
3. Explain the relationship of Education and society in various aspects.
विभिन्न पक्षों में शिक्षा एवं समाज के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
4. Write about the educational thoughts of Indian and Western thinkers.
भारतीय एवं पाश्चात्य विचारकों के शैक्षिक विचारों के विषय में लिखिए।
5. Write a brief note on our fundamental rights and duties. Do you agree with the present scenario of Democracy in India?
हमारे मूलभूत अधिकारों एवं कर्तव्यों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। क्या आप भारत में प्रजातन्त्र के वर्तमान परिदृश्य से सहमत हैं?

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Growing up as a Learner
Course Code: BED-113

- (1) Explain the meaning of Educational Psychology. Elucidate with reasons, why should it be included in the teacher's training programme.
शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ को व्याख्यित कीजिए। शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रम में इसको क्यों सम्मिलित किया जाना चाहिए? कारणों सहित स्पष्ट कीजिए।
- (2) Describe Pavlov's Classical Conditioning theory of learning. Indicate limitations of Classical Conditioning.
पावलव की शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन की सीमाओं को बताइये।
- (3) Describe the needs and aspirations of adolescence.
किशोरावस्था की आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं का वर्णन कीजिए।
- (4) Describe the meaning of adjustment and ways for reducing maladjustment.
समायोजन के अर्थ का वर्णन कीजिए साथ ही कुसमायोजन को कम करने के उपाय बताइये।
- (5) Explain the relationship of Creativity and Personality.
व्यक्तित्व एवं सृजनात्मकता के सम्बन्ध को व्याख्यित कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Teacher, Teaching and Technology
Course Code: BED-114

- (1) Give at least five definitions of Educational Technology. Explain the utility of Educational Technology in Indian concept.
शिक्षण तकनीकी की पांच परिभाषाएं दीजिए। भारतीय परिवेश में शिक्षण तकनीकी की आवश्यकताओं को व्याख्यित कीजिए।
- (2) What is the meaning of term “Programmed Instruction”? Describe about Linear Programme Instruction
अभिक्रमित अनुदेशन का शाब्दिक अर्थ क्या है? रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन का वर्णन कीजिए।
- (3) Discuss the various phases and operation of teaching and explain how this helps the teacher in his/her classroom.
शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं व क्रियाओं की विवेचना कीजिए और व्याख्या कीजिए कि यह शिक्षक की कक्षा में किस प्रकार सहायक होता है।
- (4) Write about the project method and explain its limitations.
परियोजना विधि के बारे में लिखिए साथ ही इसकी सीमाओं का भी वर्णन कीजिए।
- (5) Describe in detail the procedure adopted for developing teaching skills by using Micro Teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के द्वारा, शिक्षण कौशलों को विकसित करने की विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Hindi
Course Code: BED-115

- (1) मातृभाषा और राष्ट्र भाषा के रूप में हिन्दी के महत्व की विवेचना कीजिए।
- (2) पाठ योजना का अर्थ एवं उपयोगिता लिखिए साथ ही कक्षा 8 तक के हिन्दी विषय के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
- (3) हिन्दी ध्वनि विज्ञान एवं हिन्दी रूप विज्ञान के वर्गीकरण एवं निर्माण प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइये।
- (4) सूक्ष्म शिक्षण का स्वरूप एवं प्रक्रिया को व्याख्यित कीजिए साथ ही किसी एक शिक्षण कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
- (5) हिन्दी भाषा शिक्षण में भाषा प्रयोगशाला के उपयोग एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Sanskrit
Course Code: BED-116

- (1) संस्कृत भाषा के माध्यमिक शिक्षा स्तर पर शिक्षण उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- (2) भाषा शिक्षण में शुद्ध शब्दोच्चारण के लिए प्रयोग में लाये जाने वाली शिक्षण विधियों एवं उनके महत्व पर प्रकाश डालिए।
- (3) गद्य शिक्षण के माध्यमिक स्तर के किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
- (4) संस्कृत भाषा की ध्वनियां, उनके उच्चारण स्थान, अभ्यान्तर एवं बाह्य प्रयत्न को व्याख्यित कीजिए।
- (5) संस्कृत शिक्षण में मानक परीक्षण की विशेषताएँ एवं परीक्षण पदों के विकास को स्पष्ट कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of English
Course Code: BED-117

1. Discuss the role of English in career development.
2. What do you understand by the direct method of teaching English?
3. Mention the characteristic qualities of a good English teacher.
4. Describe the features of a quality text book.
5. Make a test paper of English (for only class from 6th to 8th) including objective type, short answer and descriptive questions.

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Social Sciences
Course Code: BED-118

1. Discuss in brief the scope of information and communication technology and explain its utility in social science class.
सूचना सम्प्रेषण तकनीकी के क्षेत्र की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए तथा सामाजिक विज्ञान कक्षा में इसकी उपयोगिता को समझाइये।
2. What is the meaning of social studies? Explain the reason which point out the importance of social studies in modern time.
सामाजिक अध्ययन का क्या अर्थ है? उन कारणों का उल्लेख कीजिए जिनकी वजह से सामाजिक अध्ययन विषय की आधुनिक युग में महत्ता है।
3. Define the term of curriculum with example. What principle will you keep in mind while selecting subject matter for social studies curriculum?
पाठ्यक्रम शब्द की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम के लिये विषय वस्तु का चयन करते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?
4. Explain the form, importance and need of Social Science laboratory. How would you manage Social Science laboratory?
सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला के स्वरूप, महत्त्व एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला को आप किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे?
5. Explain the Evaluation. Describe the suggestions of various commissions for the improvement in evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन सुधारने के विभिन्न आयोगों के सुझावों को विस्तार पूर्वक बताइयें।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Mathematics
Course Code: BED-119

1. Explain aims and objectives of teaching Mathematics at secondary level. Prepare a lesson plan of any topic for math subject of class VI.
गणित शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर लक्ष्य एवं उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। गणित विषय के किसी प्रकरण पर कक्षा छः के लिये पाठ योजना तैयार कीजिए।
2. Describe kinds and methods of mathematics teaching. Define any one teaching skill.
गणित शिक्षण के प्रकार एवं विधियों की व्याख्या कीजिए। किसी भी एक शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिए।
3. Explain the organization of Mathematics laboratory.
गणित प्रयोगशाला के संगठन की व्याख्या कीजिए।
4. Explain about the comprehensive and continuous evaluation (C.C.E.) in Mathematics.
गणित में व्यापक एवं निरंतर मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss about the concept of teaching aids, its importance and classification.
शिक्षण सहायक सामग्री के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए साथ ही इसके महत्व एवं वर्गीकरण की भी व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Physical Science

Course Code: BED-1110

1. Explain general aims and objectives of teaching physical science at secondary and senior secondary school stage.

विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामान्य उद्देश्य एवं लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the utility of Heuristic method in science teaching.

विज्ञान शिक्षण में ह्यूरिस्टिक विधि के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain about the principles of curriculum development in mathematics.

गणित में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

4. Write a note on Content analysis. How remedial teaching is helpful to the students?

पाठ्यवस्तु विश्लेषण पर टिप्पणी लिखिए। उपचारात्मक शिक्षण विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार सहायक हो सकता है?

5. Describe diagnostic testing and remedial teaching in physical science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का वर्णन करें।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Biological Sciences
Course Code: BED-1111

1. Explain interdisciplinary linkage of Biological Science and other school subjects.
जीवविज्ञान और अन्य विद्यालयी विषयों के अन्तर्सम्बन्धों को व्याख्यित कीजिए।
2. Discuss about the objectives in terms of learning outcomes (behavioral term) for different levels of school teaching.
विभिन्न विद्यालयी शिक्षण स्तरों पर अधिगम निष्पत्ति के लिए उद्देश्यों के व्यवहारिक रूप की विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on Biology museum.
जीवविज्ञान संग्रहालय पर एक निबन्ध लिखिए।
4. Differentiate with examples teacher centered and child centered teaching methods.
शिक्षक केन्द्रित और विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधियों का उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट करें।
5. Differentiate the concept of formative and summative test.
निर्माणात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के प्रत्यय का अन्तर स्पष्ट करें।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Commerce
Course Code: BED-1112

Q.1 Discuss the significance with example of commerce education in schools considering the growing impact of privatization and globalization in India.

भारत में निजीकरण और वैश्वीकरण के बढ़ते प्रभाव को ध्यान में रखते हुए, विद्यालयों में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Q.2 Which co-curriculum activities would be included in commerce teaching? Explain with examples.

वाणिज्य शिक्षण में कौन-कौन सी सहगामी क्रियाओं को सम्मिलित किया जा सकता है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Q.3 Write about the principles of curriculum construction of Commerce. Comment upon the Commerce Syllabus prescribed for grade X in Uttar Pradesh in the light of curriculum construction.

वाणिज्य पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों के बारे में लिखिये। उत्तर प्रदेश की कक्षा 10 के वाणिज्य के पाठ्यवस्तु की पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए समीक्षा कीजिए।

Q.4 Describe the different type visual aids, audio aids and audio-visual aids which are used in the teaching of commerce. What principles will you keep in mind while using audio visual aids? Explain with example.

वाणिज्य शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रकार की दृश्य, श्रव्य तथा दृश्य-श्रव्य सामग्री का वर्णन कीजिये। कक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय आप किन सिद्धान्तों का ध्यान रखोगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Q.5 Explain the form, importance and need of commerce laboratory. How would you Manage the Commerce laboratory?

वाणिज्य प्रयोगशाला के स्वरूप, महत्त्व एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। वाणिज्य प्रयोगशाला को आप किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे?

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Computer Science
Course Code: BED-1113

- Q.1 Explain the need of objective in teaching of computer science. State the objectives of computer science teaching.
- Q.2 What do you understand by curriculum? Explain the need and importance of curriculum. Describe the demerits of existing curriculum of computer science.
- Q.3 What do you understand by Multimedia package? Describe in brief the uses of Multi-media package on television.
- Q.4 What is the importance of material aid in teaching of computer science. Describe different kinds of teaching aids with examples.
- Q.5 Explain the need and importance of laboratory in teaching of computer science. Discuss in brief the decoration of computer science laboratory.

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Home Science
Course Code: BED-1114

1. By Explaining the concept of Home Science, write about the correlation of home science with other school subjects.
गृह विज्ञान की संकल्पना को व्याख्यित करते हुए, गृह विज्ञान का अन्य स्कूली विषयों से सहसम्बन्ध के विषय में लिखिए।
2. Discuss about the teacher and child-centered methods of teaching.
शिक्षक एवं बालक-केन्द्रित शिक्षण विधियों के विषय में चर्चा कीजिए।
3. Discuss about the innovations in home science teaching. Explain Micro Teaching in detail.
गृह विज्ञान में नवाचारों के विषय में विवेचना कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण को विस्तार से व्याख्यित कीजिए।
4. Write about the various evaluation devices in Home Science and characteristics of a good evaluation device.
गृह विज्ञान में विभिन्न मूल्यांकन उपकरणों या युक्तियों एवं एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं के विषय में लिखिए।
5. Differentiate the qualities between diagnostic testing and remedial teaching.
नैदानिक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण के मध्य विशेषताओं में अन्तर कीजिए।