

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Important Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is also given below.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।
4. All the questions are long answered.
सभी प्रश्न दीर्घउत्तरीय हैं।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एड०

सत्र—

.....

नामांकन सं०—

.....

जमा करवाने का दिनांक—

.....

पाठ्यक्रम कोड—

.....

पाठ्यक्रम का नाम—

.....

छात्र/छात्रा का नाम—

.....

पिता का नाम—

.....

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Creating an Inclusive School
Course code: BED-211

1. What do you mean by inclusive education? Describe its scope as well as types of special children.
समेकित शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके क्षेत्र तथा विशिष्ट बालकों के प्रकारों की विवेचना कीजिए।
2. Explain various types of Policies and legislations for inclusive education and rehabilitation.
समावेशी शिक्षा एवं पुनर्वास के लिए विभिन्न प्रकार की नीति एवं विधानों का वर्णन कीजिए।
3. How E-learning, web based learning should be helpful in inclusive education? Explain it.
ई लर्निंग और वेब आधारित अधिगम समेकित शिक्षा में किस प्रकार सहायक हो सकता है? व्याख्यित कीजिए।
4. Explain the meaning and causes of hearing and visual impairment.
श्रवण एवं दृष्टि अक्षमता के अर्थ एवं कारणों की व्याख्या कीजिए।
5. What type of guidance and counseling activities be planned for disabled children?
निःशक्त विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार की निर्देशन एवं परामर्श की क्रियायें नियोजित की जानी चाहिए?

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Gender, School and Society
Course code: BED-212

1. Define Gender and explain about gender biases and empowerment.
जेंडर को परिभाषित कीजिए साथ ही लिंगीय पक्षपात एवं सशक्तीकरण के विषय में व्याख्यित कीजिए।
2. Write an essay on the topic “Teachers as agents of change in gender discrimination”.
“लैंगिक भेदभाव में परिवर्तन के अभिकर्ता के रूप में शिक्षक” प्रकरण पर एक निबन्ध लिखिए।
3. Write in detail about Human rights and empowerment of women.
महिला सशक्तिकरण एवं मानव अधिकारों के विषय में विस्तार से लिखिए।
4. Explain about deconstructive theory.
विघटनकारी सिद्धान्त के विषय में स्पष्ट कीजिए।
5. Write about the agencies perpetuating domestic violence.
घरेलू हिंसा को रोकने वाले अभिकरणों के विषय में लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Knowledge, Language & Curriculum
Course code: BED-213

1. Explain the concept of knowledge on various aspects.
विभिन्न पक्षों में ज्ञान की संकल्पना को व्याख्यित कीजिए।
2. “Expression forms with the combination of Philosophy and skills.’ Explain the statement.
“अभिव्यक्ति दर्शन एवं कौशल के संयोजन से आकार ग्रहण करती है।” कथन की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the reading writing skills in detail.
पठन एवं लेखन कौशलों की विस्तृत विवेचना कीजिए।
4. Write the concept of curriculum, syllabus, units under your view point.
पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु, इकाइयों की अवधारणा को अपनी विचारधारा के अन्तर्गत लिखिए।
5. Explain the determinants of curriculum in detail.
पाठ्यक्रम के निर्धारकों को विस्तार से व्याख्यित कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Assessment for Learning
Course code: BED-214

1. Define the mean and functions of assessment in Education.

शिक्षा में आकलन की आवश्यकता एवं कार्य बताइए।

2. Explain the Bloom's taxonomy for instructional objectives and also explain the need for revision of Bloom's taxonomy.

अनुदेशात्मक उद्देश्यों में ब्लूम टेक्सोनॉमी के महत्व की व्याख्या कीजिए एवं ब्लूम टेक्सोनॉमी के संशोधन की आवश्यकता को भी स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by Semester System? Explain its advantages and disadvantages in detail.

सेमेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ एवं हानियों की विस्तार-पूर्वक चर्चा कीजिए।

4. Explain tools of measurement and evaluation. Also discuss Grading and CGPA.

मापन एवं मूल्यांकन के उपकरणों की व्याख्या करें। ग्रेडिंग एवं संचयी ग्रेड बिन्दु औसत की भी चर्चा कीजिए।

5. Define Data and discuss its types.

आंकड़ों को परिभाषित कीजिए, साथ ही इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Educational Administration and Management

Course code: BED-215

1. What is educational management? How it differs from educational administration?
शैक्षिक प्रबन्धन किसे कहते हैं? यह शैक्षिक प्रशासन से किस प्रकार भिन्न है?
2. Describe the basic functions of educational administration in reference of planning and organizing.
योजना एवं आयोजन के विशेष संदर्भ में शैक्षिक प्रशासन के मुख्य कार्यों का वर्णन करें।
3. Explain the process of communication and its barriers with example.
संप्रेषण की प्रक्रिया एवं इसके अवरोधकों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।
4. Explain about the role of teachers in school management and administration
विद्यालयी प्रशासन एवं प्रबन्धन में अध्यापक की भूमिका को व्याख्यित कीजिए।
5. Discuss about the administrative structure in the field of education in the U.P. State.
उत्तर प्रदेश राज्य में शैक्षिक क्षेत्र में प्रशासनिक ढांचे की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Guidance and Counseling
Course code: BED-216

1. Explain the term counseling and differentiate it from guidance. Indicate the principles of counseling and the situations in which counseling is used. .
परामर्श का अर्थ बताइए तथा इसे निर्देशन से अंतरित कीजिए। परामर्श के अधिनियम तथा उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनमें परामर्श प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है।
2. Write the concept of guidance and its types.
निर्देशन की संकल्पना एवं इसके प्रकार लिखिए।
3. Write the meaning and concept of career information.
वृत्तिक सूचना का अर्थ एवं अवधारणा लिखिए।
4. What are the aims of the organization of counseling programme? Describe the organization of guidance at different levels of schools.
निर्देशन कार्यक्रम के संगठन के क्या उद्देश्य हैं ? विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर निर्देशन की व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the role of teacher and benefits for students in guidance.
निर्देशन में शिक्षक की भूमिका एवं विद्यार्थियों हेतु लाभों की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Environmental Education
Course code: BED-217

1. Define environmental education and its need and scope. Explain water management system at domestic and industrial level.
पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। औद्योगिक स्तर एवं घरेलू स्तर पर जल संरक्षण को समझाइये।
2. Write an essay on the harmful effect of water pollution on biotic life.
जल प्रदूषण के जीवजगत पर होने वाले दुष्प्रभाव के लिए निबन्ध लिखिए।
3. Explain about Meaning and values of biodiversity.
जैव विविधता के अर्थ एवं मूल्यों के विषय में व्याख्या करें।
4. Write about any four natural disasters.
किन्हीं चार प्राकृतिक आपदाओं के विषय में लिखिए।
5. Discuss about the role of school in Environmental conservation and sustainable development.
पर्यावरण संरक्षण और सतत् विकास में स्कूल की भूमिका के विषय में चर्चा कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Health, Physical Education and Yoga
Course code: BED-218

1. Define Health Education. Discuss the aim and objectives of Health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य एवं लक्ष्य का वर्णन कीजिए।
2. Discuss about the general and specific aim of physical education.
शारीरिक शिक्षा के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
3. Write about the factors, affecting physical fitness.
शारीरिक योग्यता को प्रभावित करने वाले कारकों के विषय में लिखिए।
4. Define Pranayam? Described the different type of pranayama with figure.
प्राणायाम को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के प्राणायाम की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।
5. Discuss about the role of yoga in stress management.
तनाव प्रबंधन में योग की भूमिका की चर्चा करें।