

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष)

### आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is also given below.  
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।
4. All the questions are long answered.  
सभी प्रश्न दीर्घउत्तरीय हैं।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एल०एड०

सत्र—

.....

नामांकन सं०—

.....

जमा करवाने का दिनांक—

.....

पाठ्यक्रम कोड—

.....

पाठ्यक्रम का नाम—

.....

छात्र/छात्रा का नाम—

.....

पिता का नाम—

.....

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Cognition and Learning**

**Course Code: BELED-F-211**

- Q. 1 What is cognition? Describe Piaget's theory of cognitive development. What is its significance for primary education?  
संज्ञान क्या है? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। प्राथमिक शिक्षा में इसका क्या महत्व है?
- Q. 2 What do you understand by emotion? What is the relationship between instincts and emotions? Discuss with the example.  
संवेग से आप क्या समझते हैं? मूल प्रवृत्तियों एवं संवेगों में क्या संबंध है? उदाहरण सहित समझाइये।
- Q. 3 What is perception? Explain the various laws of perceptual organization with the example.  
प्रत्यक्षीकरण क्या है? प्रत्यक्षात्मक संगठन के विभिन्न नियमों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- Q. 4 What do you understand by problem-solving? Describe the different stages of problem-solving.  
समस्या समाधान से आप क्या समझते हैं? समस्या समाधान की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
- Q. 5 Discuss the measures of nurturing creativity during childhood.

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

सत्र 2019-20

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Language Acquisition**

**Course Code: BELED-F-212**

1. How is language acquired?  
भाषा किस प्रकार अर्जित की जाती है?
2. Discuss the socio linguistic perspectives of language development.  
भाषा विकास के सामाजिक भाषायी परिप्रेक्ष्यों की विवेचना कीजिए।
3. What is the importance of a codified message?  
कूट संदेश का क्या महत्व है?
4. Write your experience about your participation in any school programme.  
किसी स्कूलीय कार्यक्रम में प्रतिभागिता से संबंधित अपने अनुभव लिखिए।
5. Write about the language defect and the remedial measures,  
भाषायी कमियों के विषय में लिखिए और उसमें सुधार के उपाय भी बताइये।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Human Relations & Communications**

**Course Code: BELED-F-213**

Q.1 As a prospective innovative teacher, between the behaviourist and humanistic approach, which approach would you adopt in your class for significant learning to take place? Give reasons for your choice.

एक भावी और नवाचारों का प्रयोग करने वाले शिक्षक के नाते व्यवहारवादी और मानववादी पद्धति में से आप अपनी कक्षा में सार्थक ज्ञान प्राप्ति के लिए किस पद्धति को अपनायेगे? अपने चुनाव के लिए तर्क दीजिए।

Q.2 Discuss some important considerations, which may help teachers in becoming effective communicators.

कुछ प्रभावी विचारों का विवेचन कीजिए जो प्रभावी संप्रेषक बनने में शिक्षकों के सहायक हो सकते हैं।

Q.3 What is communication? Explain with examples medium of communication.

सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण के माध्यम की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Q.4 What does the impact of preconception and attitude of child in communication. Explain it.

सम्प्रेषण में बालक की पूर्वधारणा एवं अभिवृत्तियां किस प्रकार प्रभाव डालती हैं? स्पष्ट कीजिए।

Q.5 Write a brief note on the maintain of resources of communication.

सम्प्रेषण संसाधनों के रखरखाव के लिए एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Language across the Curriculum**  
**Course Code: BELED-F-214**

1. Throw light on the concept of language and society.  
भाषा एवं समाज की कल्पना पर प्रकाश डालिए।
2. Explain about the different stages of language learning.  
भाषा सीखने के विभिन्न स्तरों के विषय में व्याख्या कीजिए।
3. Explain the learning theories in respect of language learning.  
भाषा अधिगम के अन्तर्गत अधिगम सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
4. Explaining the principles of curriculum construction, write about NCF-2005.  
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या करते हुए, एन०सी०एफ० 2005 के विषय में लिखिए।
5. Write the concept of classroom discourse clearly.  
कक्षा प्रवचन की संकल्पना को स्पष्टतः लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: English-I**  
**Course Code: BELED-O-215**

1. Write the theme of the “Monkey and the Crocodile”
2. What does the young girl record in her diary?
3. Explain the principles of Marketing as given by Philip Kotler.
4. Write the critical appreciation Julius Caesar Act III Sec. 2 line 12-33.
5. Discuss the common language errors encountered by teacher of English as second language.

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

सत्र 2019-20

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Hindi-I**  
**Course Code: BELED-O-216**

- 1 उपन्यास को परिभाषित कीजिए साथ ही किसी भी एक उपन्यास की कथावस्तु अपने शब्दों में व्याख्यित कीजिए।
- 2 रागदरबारी उपन्यास के आपको प्रभावित करने वाले किसी एक चरित्र की व्याख्या लिखिए।
- 3 कफन कहानी में लेखक समाज को क्या संदेश देना चाहता है, स्पष्ट कीजिए।
- 4 ज्ञानरंजन जी की कहानी पिता वर्तमान समय का सजीव चित्रण करती है, अपनी सहमति अथवा असहमति को स्पष्ट कीजिए।
- 5 द्रुत पाठ का हिन्दी भाषा में महत्व का वर्णन कीजिए।



कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: History-I**  
**Course Code: BELED-O-217**

1. What were reasons for the beginning of Industrial revolution in Britain? Explain the changes it brings to the European society and to world at large.  
ब्रिटेन में औद्योगिक क्रांति की शुरुआत के क्या कारण थे? उन परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए जो यह समाज के लिए तथा बड़े पैमाने पर दुनिया में लाये।
2. “Mughal Emperor Aurangzeb was responsible for the decline of the mughal empire in 18<sup>th</sup> century”. Discuss  
“18 वीं शताब्दी में मुगल साम्राज्य के पतन हेतु मुगल बादशाह औरंगजेब जिम्मेदार था” चर्चा कीजिए।
3. Write the reasons and the role of different social groups in the French revolution 1789.  
1789 की फ्रांसीसी क्रांति के कारण तथा उसमें विभिन्न सामाजिक समूहों की भूमिका लिखिए।
4. Explain the reasons for the rise and decline of the Mauryan Empire.  
मौर्य साम्राज्य के उत्थान तथा पतन के कारण लिखिए।
5. Discus the challenges faced in the study and understanding of historical facts.  
ऐतिहासिक तथ्यों के अध्ययन तथा समझ में आ रही चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Geography-I**  
**Course Code: BELED-O-218**

1. Explain about the dimension of physical Geography.  
भौतिक भूगोल के आयामों के विषय में स्पष्ट कीजिए।
2. Discuss about the internal structure of earth with a suitable diagram.  
एक उपर्युक्त आरेख के साथ पृथ्वी की आंतरिक संरचना की चर्चा कीजिए।
3. “Koppen’s classification of climate”. Explain.  
“कोप्पन जलवायु के वर्गीकरण” स्पष्ट कीजिए।
4. Discuss about the factors influencing spatial variation in oceans.  
सागरों के स्थानिक भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों के विषय में चर्चा कीजिए।
5. Explain about the soil-formation and its classification.  
मृदा निर्माण एवं उसके वर्गीकरण के विषय में बताइये।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Economics-I**  
**Course Code: BELED-O-219**

1. Discuss about the role of prize mechanism.  
मूल्य तंत्र की भूमिका के विषय में चर्चा कीजिए।
2. Write the meaning of Law of Demand and its utilization.  
मांग के नियम का अर्थ एवं इसकी उपयोगिता लिखिए।
3. Explain the factors affecting production and their combinations.  
उत्पादन एवं उसके संयोजन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
4. Write an essay on international trade.  
अंतराष्ट्रीय व्यापार पर एक निबन्ध लिखिए।
5. What do you mean by “GDP”. Discuss.  
जी०डी०पी० से आपका क्या तात्पर्य है? चर्चा कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Political Science-I**  
**Course Code: BELED-O-220**

1. Discuss the concept of social change through social movements.  
समाजिक आन्दोलन द्वारा सामाजिक परिवर्तन के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए।
2. How are human rights helpful in the developments of individuals?  
व्यक्तियों के विकास में मानव अधिकार किस प्रकार सहायक है?
3. Write an essay on Nation-State relation.  
राष्ट्र एवं राज्यों के सम्बन्धों पर एक निबन्ध लिखिए।
4. Explain the emerging political issues in the nineteenth century.  
उन्नीसवीं शताब्दी में उभरते मुद्दों की व्याख्या कीजिए।
5. Describe the implications of industrial revolution and imperialism.  
औद्योगिक क्रांति और साम्राज्यवाद के निहितार्थ लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Mathematics-I**  
**Course Code: BELED-O-221**

1. Discuss about the Denumerable and non-denumerable sets with a suitable example.  
गणनीय एवं अगणनीय समुच्चय की चर्चा उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए।
2. Explain the theory of polynomial equations.  
बहुपद समीकरण के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
3. Discuss about the Systems of linear equations.  
रेखिक समीकरण की प्रणाली की चर्चा करें।
4. Write curve sketching with suitable example.  
वक्ररेखा चित्रण की उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।
5. Write the importance of mathematics subject in school curriculum.  
विद्यालयी पाठ्यक्रम में गणित विषय के महत्व को लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title:Physics-I**  
**Course Code: BELED-O-222**

1. Write the Newton's laws of motion.

न्यूटन के गतिविषयक नियम लिखिए।

2. Discuss about Oscillations.

दोलन के विषय में चर्चा कीजिए।

3. Explain Gauss' Law.

गौस नियम को स्पष्ट कीजिए।

4. Study of LCR circuit.

एल सी आर सर्किट का अध्ययन।

5. Write the importance of physics subject in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में भौतिक विषय के महत्व को लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title:Chemistry-I**  
**Course Code: BELED-O-223**

1. Write the importance of modern periodic table.  
आधुनिक आवर्तसारणी के महत्व को लिखिए।
2. Write the Fajan's rule of chemistry.  
रसायन विज्ञान के फैजन नियम को लिखिए।
3. Discuss about the melting point and boiling point.  
गलनांक एवं क्वथनांक के विषय में चर्चा कीजिए।
4. Explain the characteristics of gases.  
गैसों की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।
5. Write the difference between gases and liquids on the basis of their molecular structure with a suitable example.  
उपर्युक्त उदाहरण के साथ गैस एवं तरल की आणविक संरचना के आधार पर अन्तर स्पष्ट कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (द्वितीय वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (SecondYear)

**Course Title: Biology-I**  
**Course Code: BELED-O-224**

1. Write about structure of virus. Explain about Corona Virus  
विषाणु के संरचना के विषय में लिखिए। कोरोना विषाणु को व्याखित कीजिए।
2. Discuss about the reproduction of fungi and its relation with man.  
कवक के प्रजनन एवं मानव के साथ इसके सम्बन्ध के विषय में लिखिए।
3. Write an essay on origin of life.  
जीवन की उत्पत्ती के विषय में लिखिए।
4. Write the characteristics of chordate family.  
रीढ़रज्जु परिवार की विशेषताओं को लिखिए।
5. Draw a structure of cockroach mouth part.  
कॉकरोच के मुँह की संरचना का चित्र बनाइये।