

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the B.Ed. Department is 10 July 2021.
बी०एड० विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 10 जुलाई 2021।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows. Complete the format.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है। प्रारूप को आवश्यक रूप से पूर्ण करें।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— बी०एड० (प्रथम वर्ष)

सत्र—

नामांकन सं०—

जमा करवाने का दिनांक—

पाठ्यक्रम कोड—

पाठ्यक्रम का नाम—

छात्र/छात्रा का नाम—

पिता का नाम—

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Contemporary India and Education
(Course Code:BED-111)

- Q-1 Explain wood's dypatech for education in India.
भारत में शिक्षा के लिए वुड के घोषणा पत्र का वर्णन करें।
- Q-2 Explain sarv Shiksha Abhiyan in detue.
सर्व शिक्षा अभियान का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Q-3 Describe suggestion and recommendation of Radha-Krishan-
Commission (1948-49).
राधा-कृष्णन-आयोग (1948-49) के सुझाव और अनुशंसा का वर्णन कीजिए।
- Q-4 Define population education. Explain it's major problems.
जनसंख्या शिक्षा को समझाइए। इसकी प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
- Q-5 What are the problems of privatisation of higher education?
उच्च शिक्षा के निजीकरण की मुख्य समस्याएं कौन-कौन सी हैं?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड०
Programme – B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Philosophical and Sociological Perspectives of Education

Course Code: BED-112

- Q. 1 “Education is a dynamic side of philosophy” Explain it.
“शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है” व्याख्या कीजिए।
- Q.2 What is the philosophy of Naturalism? Write the Contribution of Naturalism in Education.
प्रकृतिवादी दर्शन क्या है? शिक्षा में प्रकृतिवाद का योगदान बताइये।
- Q.3 Explain the major features of realism.
यथार्थवाद की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
- Q.4 What are the various factors of socialization? Discuss the impact of Education in the process of socialization
समाजीकरण के विभिन्न कारक क्या हैं? समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
- Q.5 “Education as an agent of social change.” Discuss this statement.
“शिक्षा सामाजिक परिवर्तन के अभिकर्ता के रूप में कार्य करती है” इस कथन की विवेचना कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Growing up as a Learner
Course Code: BED-113

- Q-1. Write the meaning and scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं कार्यक्षेत्र लिखिए।
- Q-2. Discuss about the psychological characters of adolescence.
किशोरावस्था के मनोवैज्ञानिक लक्षणों की विवेचना कीजिए।
- Q-3. Explain about the primary and secondary law of learning.
सीखने के प्राथमिक एवं गौण नियमों को स्पष्ट कीजिए।
- Q-4. Write the meaning of mental health. Describe its importance for education.
मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ लिखिए। शिक्षा के लिए इसके महत्व का वर्णन कीजिए।
- Q-5. Discuss about the psycho-analytic theory of personality.
व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Teacher, Teaching and Technology
Course Code: BED-114

- Q.1 Give the definition of Educational Technology . What do you understand by Hardware and Software approaches? Throw light on their contribution towards effective teaching and learning.
शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा कीजिए। कठोर शिल्प उपागम और कोमल शिल्प उपागम से आप क्या समझते हैं ? प्रभाव पूर्ण शिक्षण और अधिगम की प्रक्रिया में इनकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- Q.2 “ The nature of Educational Technology has been changing with time.” Throw light on the latest concept in the past of Educational Technology.
“शैक्षिक तकनीकी के स्वरूप में समयानुसार परिवर्तन आता गया है।” शैक्षिक तकनीकी के विगत के संदर्भ में आज के नवीनतम स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 Discuss the different levels of teaching. How is the teaching-learning at memory level different from the reflective level teaching? Illustrate with examples.
शिक्षण के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए। चिंतन स्तर का शिक्षण-अधिगम, स्मृति स्तर के शिक्षण से किस प्रकार भिन्न होता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- Q.4 Discuss the general process involved in micro-teaching by mentioning different steps and activities.
विभिन्न सोपानों और उनमें निहित क्रियाओं का उल्लेख करते हुए सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Q.5 “Micro teaching is a scaled down teaching encounter.” Discuss the statement and enumerate the nature and characteristics of micro –teaching.
“सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण परिस्थितियों का सरलीकृत और लघु रूप है।” इस कथन की समीक्षा करते हुए सूक्ष्म शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Hindi
Course Code: BED-115

- प्रश्न-1. भाषा के अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न-2. हिंदी भाषा ध्वनि विज्ञान को व्यखित कर इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
- प्रश्न-3. भाषायी कौशल से आपका क्या आशय है? किसी भी एक भाषायी कौशल पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
- प्रश्न-4. पाठ योजना के महत्व एवं छात्र-अध्यापक के लिए इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
- प्रश्न-5. कंप्यूटर सहायक अनुदेश को स्पष्ट कीजिए।

ढुनलड वलशुवलदुडललड, हलडुड, उडडु

करुडकुरड –डुडुडुडु (डुरथड वरुष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: संसुकृत शलकुषण
Course Code: BED-116

- डुरशुन-1. डुलषल कुडतुडुतुडु डुवु वलकलस कुरड कु सुडुशुत कुडललड।
- डुरशुन-2. संसुकृत डुलषल कुड धुवनलडुडु उनकु उकुकलरण कु सुथलन डुवु सुतुर कुड वलवुकनल कुडललड।
- डुरशुन-3. संसुकृत शलकुषण कुड सलडलनुड वलधलन कुड वलधलडु कु सुडुशुत कुडललड।
- डुरशुन-4. उतुतड डुलथुड डुसुतुक कुड वलशुषतलडु ललखलड।
- डुरशुन-5. संसुकृत शलकुषण अधुडलडक कुड वलशुषतलडु कल वरुणन कुडललड।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड०
Programme – B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of English

Course Code: BED-117

- Q.1 Explain concept of Linguistics and discuss linguistic principles in detail.
- Q.2 “Structural approach lies between direct method and Grammar translation method of teaching English”.
Comment on the statement.
- Q.3 Describe unit plan on the basis of pedagogical analysis and prepare a unit plan table concerning Noun unit of English Grammar in term of content, objective and time.
- Q.4 Comprehensive and continuous approach of evaluation is a right approach of evaluating students performance in English. Give your comments on it.
- Q.5 What do you understand by poetry for teaching, a poetry lesson? Make topic of your choice for class VIII

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Social Science
Course Code: BED-118

- Q.1 What is the place of social studies in the school curriculum? What is the need of teaching of social science? Describe in brief.
सामाजिक अध्ययन का विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्या स्थान है ? सामाजिक अध्ययन की आवश्यकता क्या है ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- Q.2 What are the aims of social studies in school considering social, political and economic condition in India?
भारत में हुए सामाजिक, राजनैतिक तथा आर्थिक परिवर्तनों को ध्यान में रखते हुए हमारे विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन के शिक्षण के क्या लक्ष्य होने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।
- Q.3 What is project method ? Discuss the steps of project method and suggest few projects which can be run for teaching social sciences.
प्रायोजना विधि क्या है ? प्रायोजना विधि के पदों की विवेचना कीजिए एवं सामाजिक विज्ञान शिक्षण में चलाई जाने योग्य कुछ प्रायोजनार्थ सुझाइए।
- Q.4 What do you understand by various teachings skills ? Explain in brief. Discuss in brief the skill of questioning.
विभिन्न शिक्षण कौशलों से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। प्रश्न पूछना कौशल अथवा खोजपूर्ण प्रश्न कौशल की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
- Q.5 What do you understand by essay type test? Describe its importance in social studies and write its characteristics.
निबन्धात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन में इसके महत्व एवं इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Mathematics **(Course Code BED-119)**

Q-1. Discuss methods of teaching, explain any one of these.

शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए इनमें से किसी एक की व्याख्या कीजिए।

Q-2. Define mathematics lab, how it play an important role in math teaching.

गणित प्रयोगशाला को परिभाषित कीजिए कि यह गणित शिक्षण में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

Q-3 Explain micro teaching skills and their importance to be a good teacher.

सूक्ष्म शिक्षण कौशल और एक अच्छा शिक्षक बनने के लिए उनके महत्व की व्याख्या करें।

Q-4 Develop a lesson plan for class 6th of any Math's topic.

किसी भी गणित विषय की कक्षा ६वीं के लिए एक पाठ योजना विकसित करें।

Q-5 Brief about Arya Bhatt or any other great mathematician?

आर्यभट्ट या किसी अन्य महान गणितज्ञ के बारे में संक्षेप में बताएं?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – बी०ए० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Physical Science
Course Code-BED 1110

- Q-1. Explain aims and objectives of teaching physical science. Brief about great scientist APJ Abdul Kalam.
भौतिक विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य और उद्देश्यों की व्याख्या करें। महान वैज्ञानिक एपीजे अब्दुल कलाम के बारे में संक्षिप्त जानकारी लिखें।
- Q-2. Discuss methodology & importance of lecture method of teaching science.
विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान पद्धति की कार्यप्रणाली और महत्व पर चर्चा करें।
- Q-3 Explain micro teaching skills and their importance to be a good teacher.
सूक्ष्म शिक्षण कौशल और एक अच्छा शिक्षक बनने के लिए उनके महत्व की व्याख्या करें।
- Q-4 Develop a lesson plan for class 6th of any science topic.
किसी भी विज्ञान विषय की कक्षा ६वीं के लिए एक पाठ योजना विकसित करें।
- Q-5 Define science lab, how it play an important role in science teaching.
विज्ञान प्रयोगशाला को परिभाषित कीजिए कि यह विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Biological Science
Course Code-BED 111

- Q.1 Explain the general aim of teaching of Biological Science at school level.
जीव विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर सामान्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए।
- Q.2 Explain the Bloom's taxonomy of educational objective.
ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
- Q.3 What do you mean by lesson planning? Explain the need and importance of lesson planning in teaching of Biological Science.
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना के आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
- Q.4 What is micro-teaching? Discuss micro-teaching skills of probing questioning and explaining with example.
सूक्ष्म शिक्षण क्या है? खोजक प्रश्न कौशल और व्याख्यान कौशल की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
- Q.5 What do you mean measurement and evaluation? Explain the attribute of a good test.
मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Commerce
Course Code- BED-1112

Q.1 Explain the meaning of Commerce Education on the basis of definitions and discuss its nature.
विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर वाणिज्य शिक्षा का अर्थ समझाइए तथा इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Q.2 Discuss the significance of commerce education in schools considering the growing impact of privatization and globalization in India.
भारत में निजीकरण और वैश्वीकरण के बढ़ते प्रभाव को ध्यान में रखते हुए विद्यालयों में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की विवेचना कीजिए।

Q.3 Discuss in brief the importance of commerce education in school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Q.4 Elucidate the role of the commerce teacher in problem-solving method.
समस्या समाधान पद्धति में वाणिज्य शिक्षा की भूमिका को समझाइए।

Q.5 Explain the specific qualities of an ideal commerce teacher.
एक आदर्श वाणिज्य शिक्षक की विशिष्ट योग्यताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Computer Science
Course Code: BED-1113

Q-1. Discuss main objectives of teaching computer at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Q-2. Discuss different methodologies of teaching.

शिक्षण की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।

Q-3. Explain CAI (Computer Aided Instructions) method of teaching and their importance to a teacher in current scenario.

वर्तमान परिदृश्य में एक शिक्षक को पढ़ाने की CAI (कंप्यूटर एडेड इंस्ट्रक्शन) पद्धति और उनके महत्व की व्याख्या कीजिए ।

Q-4. Discuss practical method of computer teaching. Also, explain its merits and demerits.

कंप्यूटर शिक्षण की व्यावहारिक पद्धति पर चर्चा करें। साथ ही, इसके गुणों और अवगुण की व्याख्या कीजिए ।

Q-5. Define lesson plan and its importance to a teacher.

एक शिक्षक के लिए पाठ योजना और उसके महत्व को परिभाषित कीजिए ।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)
(2020-2021)

Course Title: Pedagogy of Home Science
Course Code: BED-1114

Q.1 Describe the Objective and Importance of Home science.

गृह विज्ञान के शिक्षण एवं महत्व का वर्णन कीजिए |

Q.2 Describe the main Methods of home science Teaching.

गृह विज्ञान शिक्षण कि प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए |

Q.3 What is the meaning of teaching skill. Describe any five teaching skill.

शिक्षण कौशल का क्या अर्थ है ? पाच प्रमुख शिक्षण कौशल का वर्णन कीजिए |

Q.4 What is the use of Information communication technology in teaching learning of home science.

गृह विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का क्या उपयोग है ?

Q.5 What is the meaning of Lesson Planning. Explain its need and importance.

पाठ योजना का क्या अर्थ है ? इसकी अव्यशकता एवं महत्व कि व्याख्या कीजिए |